

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Етнолінгвістика»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	B11 Філологія / Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика B11 Філологія / Мова і література (англійська/німецька/французька). Переклад A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) / Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна форма – 3 курс, 5 семестр, 5 кредитів Заочна форма – 3 курс, 5 семестр, 5 кредитів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 год. (лекції – 10 год., практичні – 20 год.) Заочна форма – 150 год. (лекції – 4 год., практичні – 6 год.)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра прикладної лінгвістики
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Калиновська Ірина Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською B2
Що буде вивчатися	Основні поняття, терміни і категорії етнолінгвістики; передумови й чинники її становлення як міждисциплінарної науки і взаємозв'язок з іншими дисциплінами; особливості мовної, культурної і соціальної взаємодії, мовної й культурної диференціації й асиміляції; мовні й культурні стереотипи; аспекти двомовності й багатомовності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою освітнього компонента є вивчення взаємодії мови і культури, впливу мови на етнічні, культурні групи, на свідомість, мислення, духовно-практичну діяльність людини; сприяння розумінню місця мови як суспільного явища в системі духовних цінностей етносу та позитивного ставлення до вивчення іноземних мов, переваг багатомовності й міжкультурної взаємодії у сучасному суспільстві, розуміння яких формуватиме цілісність знань майбутніх фахівців та вирішення їхніх професійних завдань. Студенти зможуть дізнатися, що означає вислів «People live the way language leads» і чому це важливо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення освітнього компонента студенти знатимуть основні поняття, категорії, завдання етнолінгвістики, співвідношення феноменів «мова – людина – суспільство», «мова – культура – суспільство», походження мовної і культурної взаємодії у сучасному суспільстві, особливості взаємовідношення між мовою і мисленням, роль мови у формуванні культури і суспільства, що сприятиме формуванню у студентів здатності сприймати й поважати іншомовну культуру, спонукатиме їх до вивчення іноземних мов, збагачення власної культури, розширення кругозору, самовдосконалення.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти вмітимуть оперувати термінологією, основними поняттями й категоріями вивченого освітнього компонента, проводити аналіз тексту з урахуванням національно-культурних характеристик, свідомо використовувати отримані знання для перекладацької діяльності, подальшого навчання, практичної та професійної підготовки.